

Colloquium Erasmianum 2006-2007

Onderwerp 1: 'De geschiedschrijving van het Erasmiaans Gymnasium in de 20^{ste} eeuw'

Maandag 18 september 2006 om 15.30 uur (half vier) spreekt Leo Molenaar in de **Leopoldzaal** over het belang van de geschiedschrijving voor de school: een onderwerp voor leraren én leerlingen. Bij de voorgaande lustra was hij vanuit zijn professe van historicus de projectleider en eindredacteur van drie schoolpublicaties. Vandaar. Hij zal ingaan op vragen zoals:

- *Wie hebben er aan geschiedschrijving gedaan?*
- *Welke aspecten en personen zijn in de laatste eeuw aan bod gekomen?*
- *In welke bronnen en wat voor soort publicaties moet je bijdragen zoeken?*
- *Wat voor projecten kun je je voorstellen als leerling van de bovenbouw?*
- *Wat heb je aan het schoolarchief voor opdrachten en werkstukken?*
- *Welk schrijfproject wordt overwogen voor het lustrum van 2008-2009?*

De school heeft twee mensen gekend die zich echt 'schoolhistorici' mogen noemen: zij publiceerden over de ontwikkeling van de school door de eeuwen heen. Dat zijn rector Johannes Benedictus Kan, Erasmuskenner en auteur van *Een geschiedenis van het Erasmiaans Gymnasium* (1876), én classicus Niek van der Blom, Erasmuskenner en samensteller van *Grepen uit de geschiedenis van het EG* (1978).

Daarnaast hebben veel leraren en oud-leerlingen over aspecten van het schoolleven geschreven. Oud-leerlingen vaak over hun memoires, leraren over aspecten van de geschiedschrijving: over het schooltoneel, over bijzondere leerlingen en collega's, over Tolle Lege, over de kunst in het gebouw of over de betekenis van Erasmus. Speciale aandacht kreeg recent het schoolleven in de Tweede Wereldoorlog. Tal van onderwerpen zijn nog mogelijk, tal van bronnen zijn aanwezig!

Het omvangrijke *schoolarchief* is allang ondergebracht bij het Gemeente-Archief. Daarvan is een beschrijving voorhanden. Na een inspanning van twee jaar zijn onlangs tal van nieuwe stukken van de afgelopen eeuw door de archivariissen Bert Kanters en Jaap van Oostendorp in 110 archiefdozen beschreven en gedeponneerd. Daarbij zat onder meer het verdwenen gewaande *Letterkundeschrift*, tussen 1906 tot 1912 één van de eerste schoolkranten van het land. Of 75 jaargangen van Tolle Lege. En de jaarprogramma's van de school, die vroeger werden opgesierd door een of ander verhaal van een bijzondere leraar.

Collega Niek van der Blom hield indertijd trouwens een archief op alfabet bij, waarin hij recente publicaties en/of mededelingen van en over oud-leerlingen verzamelde. Dat zou weer moeten! Alleen al het doornemen van de necrologieën van het *Rotterdams Jaarboekje* zou een schat van materiaal leveren over de sociale bijdragen van oud-leerlingen aan de stad.

Voor het lustrum van 2008-2009 denken sommigen aan een project rond oud-rector Rein van der Velde, twaalf jaar anoniem columnist in het *Algemeen Dagblad* over mythologie, voorbereider van het vak KCV, in zijn jonge jaren stimulator van het schooltoneel en van Koinothrex. Dit thema biedt zowel leerlingen als leraren de gelegenheid om een bijdrage te leveren aan een nieuwe publicatie.

Dit zijn de onderwerpen waar hij in een half uurtje langs wil lopen. Hij zal wat publicaties neerleggen en een paar artikelen. Leerlingen kunnen sommige gratis meenemen. Hij hoopt op discussie en veel nieuwe ideeën.